



PROGRAMA ERASMUS+

KA2 - Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas

Asociaciones Estratégicas orientadas al campo de la Formación Profesional

PROGRAMA ERASMUS+

CONTRATO núm. *2018-1-PL01-KA202-050703*

TÍTULO DEL PROYECTO:

FLAME - Sistema innovador de aprendizaje integrado sobre muebles e idiomas para mejorar el atractivo del sector y su movilidad



**O3 / A4. Producción
de las guías para
formadores y
estudiantes**





Contenido:

1. Introducción
2. Guía para formadores
3. Guía para estudiantes
4. Registro y uso de la herramienta

1. Introducción

En este documento se presentan dos guías con descripción del curso abierto masivo en línea (MOOC). Se ha preparado una guía para formadores y otra para estudiantes. La guía para formadores explica las características del curso de e-learning a su disposición, así como cómo aplicarlas para enseñar los cursos y dar apoyo y evaluar a los estudiantes. La guía para los alumnos explica las características del curso de aprendizaje online a su disposición y cómo seguir el curso.

2. Guía para formadores

➤ **Curso abierto masivo en línea (MOOC)**

El MOOC está dirigido a un público amplio. Los principales usuarios destinatarios son:

- Jóvenes trabajadores,
- Personas con o sin experiencia en el sector,
- Proveedores de formación profesional (FP),
- Empresas de muebles.

Además, el MOOC es:

- Plataforma gratuita de código abierto y aprendizaje en línea,



- Abierto y gratuito con registro,
- Disponible en 7 idiomas.

Para el formador

Hay variabilidad de usuarios objetivo, por eso los contenidos del curso están cubriendo una amplia gama de temas. Por un lado, algunos contenidos del curso serán demasiado difíciles para los principiantes en el sector del mueble. Por otro lado, algunos contenidos del curso serán muy fáciles para los estudiantes experimentados. Es importante dividir los contenidos del curso en dos grupos de acuerdo con el conocimiento de los alumnos. Se trata de formación cara a cara (uno a uno). Obviamente, requiere mucha más concentración, conocimiento y tiempo por parte del formador. Sin embargo, el año 2020 ya ha forzado el conocimiento de muchos elementos de este tipo de formación. Y no volveremos totalmente a la enseñanza pre-pandémica. MOOC es simplemente el futuro, al menos en cursos no prácticos.

Especialmente, el Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas (AICLE) requiere paciencia y comprensión para los formadores. Normalmente es algo difícil incluso de enseñar en el idioma nativo.

➤ *Aplicación y selección de la herramienta*

Hay reglas estrictas para ejecutar el curso y algunas posibles actividades adicionales. Las reglas estrictas a seguir durante la realización del curso son:

- Documento de texto de 4 páginas (por hora)
- 15 diapositivas (por hora)
- 1-2 elementos de aprendizaje interactivo (por módulo)
- Evaluación final

Otras actividades establecidas son las lecturas obligatorias. Sirven para mostrar a los alumnos cómo aprender de las lecturas también.

Hay unas posibles actividades adicionales llamadas "Para saber más". En esta sección se prevé:



- 1 vídeo formativo por módulo (2-3 min),
- 1-2 vídeos animados por módulo (3-5 min),
- Listado de lecturas adicionales por módulo.

Para el formador

La aplicación de estas normas por parte del formador debe ser flexible. Por un lado, es importante realizar el programa con todos los materiales de formación. Por otro lado, puede haber preguntas relacionadas con alguna parte del material. Por supuesto, esto consume tiempo. Esas preguntas son muy importantes. No tiene sentido presentar la siguiente parte del material si el anterior no se ha entendido. La solución para tal situación es analizar qué parte del curso puede ser más fácil para los estudiantes y qué parte del curso puede ser más difícil de entender. Por supuesto, el formador puede "correr" en la parte más fácil y dedicar más tiempo a la parte más difícil.

La lectura obligatoria, como todos los conocimientos, tiene que ser aclarada, explicada y ejercitada. En muchos sistemas de aprendizaje es esencial preparar las propias notas de los alumnos. Se deben prever 20 páginas cada hora.

La voluntad de aprender de todos los alumnos no es la misma. Pero hay quienes quieren aprender tanto como sea posible. Es responsabilidad del maestro aprovecharlo.

➤ *Plataforma seleccionada*

Hay numerosas herramientas utilizadas en Internet para diferentes fines, por ejemplo, las plataformas. Sin embargo, no todas ellas son fáciles de usar.

Para el formador

En este caso se eligió DRUPAL, con el módulo OPIGNO, específico para e-learning. Drupal tiene ventajas muy interesantes. Una de ellas es una gran cantidad de información, materiales de formación, definiciones, tutoriales en internet para usuarios de muy diferentes niveles de experiencia. Los formadores deben animar



e inspirar a los alumnos a aprender por sí mismos sobre la posibilidad de utilizar DRUPAL. Es obvio que los formadores deberían ser capaces de aprovechar al máximo esta herramienta para crear y desarrollar contenido con presentaciones, archivos de texto, vídeos, plantillas, hacer preguntas y crear certificados.

➤ ***Práctica de los elementos de aprendizaje***

Para el formador

Como es obvio, los formadores deberían ser capaces de aprovechar al máximo esta herramienta para crear y desarrollar contenidos con herramientas de soporte. Las herramientas de soporte estarán visibles en barras de herramientas fáciles de entender. Cada herramienta será identificada con un icono vistoso. Si por alguna razón el formador no puede entender el símbolo de un icono inmediatamente, entonces con un poco de práctica podrá acostumbrarse a él. La práctica y los ejercicios son insustituibles tanto para los formadores como para los estudiantes. Como dice la máxima en latín: *repetitio est mater studiorum*.

Un gran deseo de aprender puede no ser suficiente. También hay habilidades que son necesarias. Las personas tienen diferentes oportunidades de aprender o hacer cosas, especialmente manualmente. En la foto de abajo, se presentan patas cabriolas hechas por dos estudiantes. La diferencia en la calidad de la mano de obra es más que visible.



Patas cabriolas hechas por dos estudiantes

➤ ***Algunas palabras clave***

Paciencia, comprensión, educación, autocrítica



➤ **Video**

<https://www.youtube.com/watch?v=GpKnAaYz2UY>

Cómo impartir talleres de formación en línea para profesores de inglés.



3. Guía para estudiantes

➤ **Curso abierto masivo en línea (MOOC)**

El MOOC está dirigido a un público amplio. Los principales usuarios destinatarios son:

- Jóvenes trabajadores,
- Personas con o sin experiencia en el sector,
- Proveedores de formación profesional (FP),



- Empresas de muebles.

Además, el MOOC es:

- Plataforma gratuita de código abierto y aprendizaje en línea,
- Abierto y gratuito con registro,
- Disponible en 7 idiomas.

Para el estudiante

Las características del proyecto abarcan una amplia gama de personas. Cada alumno debe asignarse a uno de los grupos. Y luego informar al entrenador a qué grupo pertenece. Ayudará al entrenador a planificar y organizar sus cursos. Posteriormente, el alumno debe indicar sus puntos fuertes y débiles de acuerdo con su conocimiento. Analizar las técnicas DAFO (fortalezas, debilidades, oportunidades, amenazas) podría ser muy útil. En esta etapa, el alumno debe informar al formador sobre su situación sociológica. Por ejemplo:

- si a ella/él le gusta trabajar en grupo o prefiere trabajar solo,
- ella/él recuerda números o textos más fácilmente,
- hace contactos fácilmente, o evita los contactos, y similares.

El aprendizaje integrado de contenidos y lenguas (AICLE) es muy importante tanto para el formador como para el alumno. Es una forma de comunicación. No hay comunicación sin entenderse. Importante es también el nivel de conocimiento de lenguas extranjeras, y el nivel de conocimiento del lenguaje técnico.

➤ *Aplicación y selección de herramientas*

Hay reglas estrictas para ejecutar el curso y algunas posibles actividades adicionales. Las reglas estrictas a seguir durante la realización del curso son:

- Documento de texto de 4 páginas (por hora)
- 15 diapositivas (por hora)



- 1-2 elementos de aprendizaje interactivo (por módulo)
- Evaluación final

Otras actividades establecidas son las lecturas obligatorias.

Hay unas posibles actividades adicionales llamadas "Para saber más".

Para el estudiante

Hay mucho conocimiento que necesitan obtener. Requiere regularidad, concentración y cooperación. No deben tener miedo, vergüenza, estar inseguros. Tienen que hacer preguntas. No puedes hacer preguntas sin saber. Por lo tanto, el aprendizaje sistemático es esencial. No hay preguntas estúpidas, sólo hay respuestas estúpidas.

El alumno debe saber cómo encontrar una fuente adecuada de información. Si ella/él no sabe algo, el formador debe estar informado al respecto. Hay varios métodos para eliminar fuentes innecesarias de datos y para encontrar las que son adecuadas.

En las actividades llamadas "Para saber más" el alumno debe tener la voluntad de aprender. Si ella/él no tiene la predisposición, ella/él debe informar al formador acerca de este sentimiento. Juntos, encontrarán una solución.

➤ *Plataforma seleccionada*

Hay un gran número de herramientas utilizadas en Internet para diferentes fines, por ejemplo, las plataformas. Sin embargo, no todos ellos son fáciles de usar. En este caso se eligió DRUPAL, con el módulo OPIGNO, específico para e-learning. Drupal tiene ventajas muy interesantes. Una de ellas es una gran cantidad de información, materiales de formación, definiciones, tutoriales en internet para usuarios de muy diferentes niveles de experiencia.

Para el estudiante



Sólo el estudiante que tiene suficiente fuerza de voluntad, deseo y entendimiento para estudiar puede obtener las habilidades adecuadas

➤ ***Práctica de los elementos de aprendizaje***

Como es obvio, los estudiantes deberían ser capaces de aprovechar al máximo esta herramienta para crear y desarrollar contenidos con herramientas de soporte. Las herramientas de soporte estarán visibles en barras de herramientas fáciles de entender. Cada herramienta será identificada con un icono vistoso. Si por alguna razón el estudiante no puede entender el símbolo de un icono inmediatamente, entonces con un poco de práctica podrá acostumbrarse a él.

Para el estudiante

Practicar y hacer ejercicios es un aprendizaje insustituible, como en todas las asignaturas.

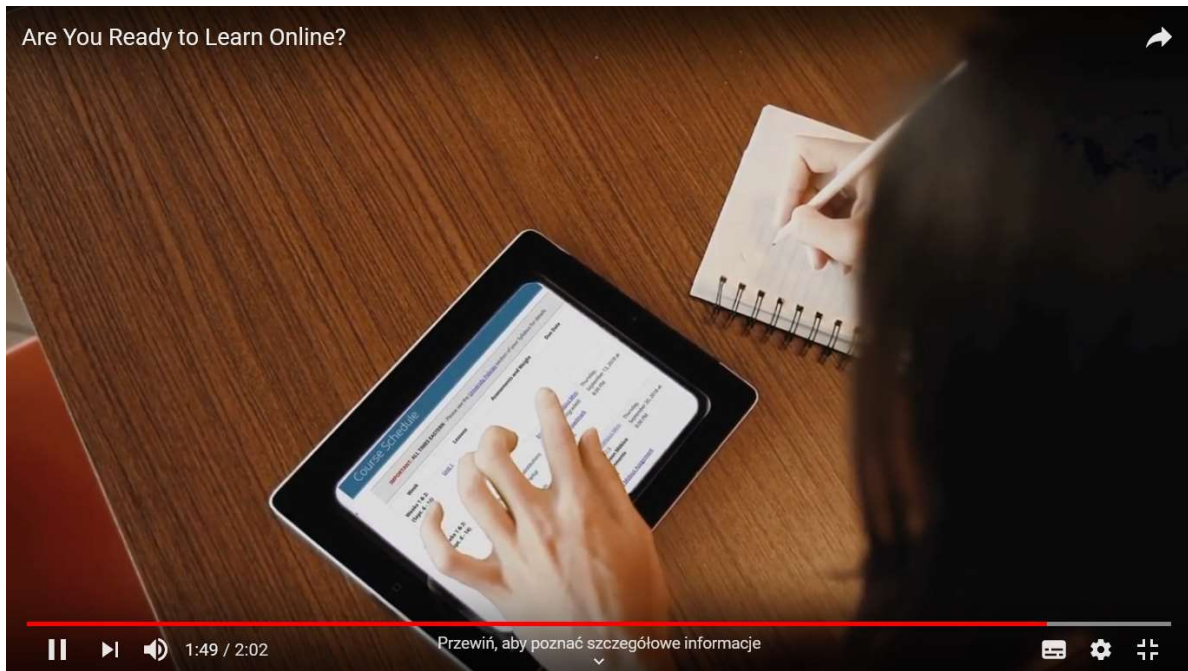
➤ ***Algunas palabras clave***

Autosuperación, estudio, regularidad, aprender a aprender

➤ ***Video***

<https://www.youtube.com/watch?v=v4At2GTE6Pc>

¿Estás preparado/a para aprender en línea?





1. Registro y uso de la herramienta

En las subsecciones siguientes se muestran las directrices básicas para registrarse con éxito en la plataforma y empezar a aprender con el curso FLAME de una forma sencilla.

➤ **Registro**

Al entrar en la plataforma < <https://flame.learning-platform.eu/es> > el primer paso es el registro. Para crear una nueva cuenta se debe seleccionar dicha acción en la parte derecha de la pantalla y rellenar toda la información requerida a continuación.

Home icon

LOGIN

Inicia sesión con tu nombre de usuario o email

Nombre de usuario

Contraseña

Iniciar sesión

Solicitar una nueva contraseña

Crear nueva cuenta

Seleccionar idioma

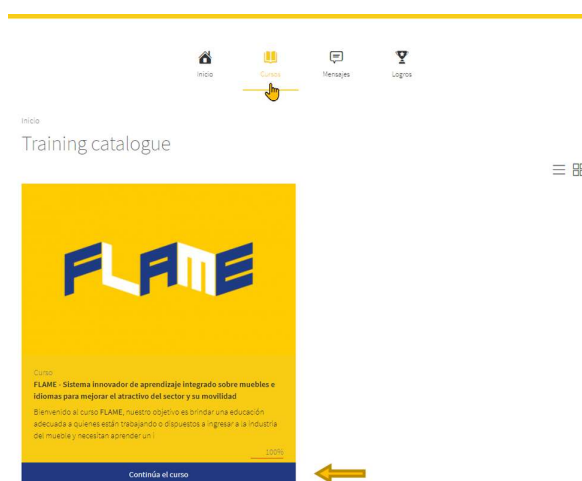
Español

Logos of partner institutions at the bottom.



➤ **Inicio del aprendizaje**

Una vez en la página de inicio, se debe seleccionar el icono *Cursos* para acceder al catálogo de formación y seleccionar el curso.



Es importante seleccionar el idioma del curso deseado en la parte inferior de la página porque cada idioma implica un curso distinto con su puntuación y su seguimiento del progreso independientes:





➤ **Durante el aprendizaje**

Durante el curso, los distintos Módulos se pueden mostrar en la parte izquierda de la pantalla seleccionando el botón Menú de la parte inferior.

Módulo 1

NOMBRE	PUNTAJACIÓN	ESTADO
Módulo 1	87%	✓
Módulo 2	93%	✓
Módulo 3	87%	✓
Módulo 4	89%	✓
Módulo 5	89%	✓
Módulo 6	78%	✓

1. Esta herramienta permite al estudiante descargarse la teoría de cada Módulo.
2. Los botones “Atrás” y “Siguiente” permiten navegar por todos los Módulos y sus contenidos. Cada Módulo tiene tres pasos:
 - El primer paso es leer el material.

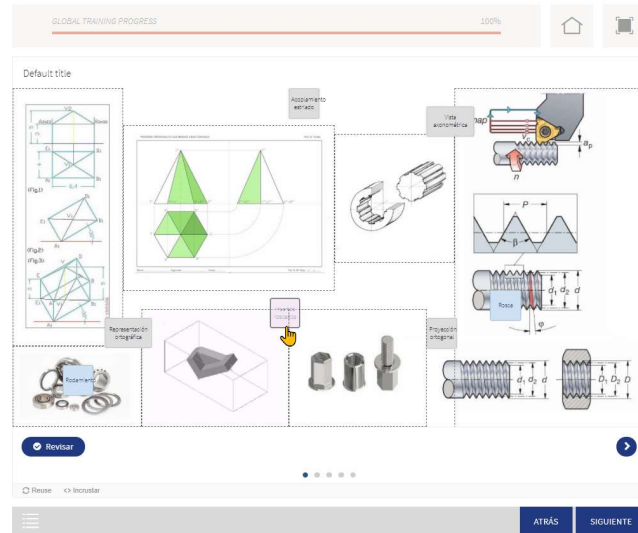
Módulo 1

ENFOQUE PEDAGÓGICO		CONTENIDO
Libro del curso	Lecturas adicionales	Estándares 5
Enlaces externos	Ejercicios y juegos	Muebles de oficina 6

- Clicando el botón “siguiente” se puede pasar a los juegos del Módulo y jugar con ellos. Las respuestas se pueden verificar de forma individual y al final de cada juego.

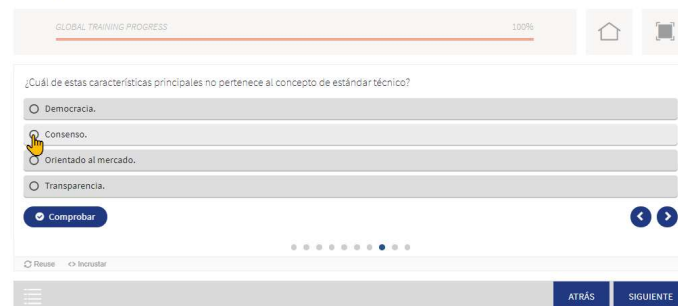


Módulo 1



- Tras jugar a los juegos, usando el botón “siguiente” de nuevo, se llega al test final del Módulo.

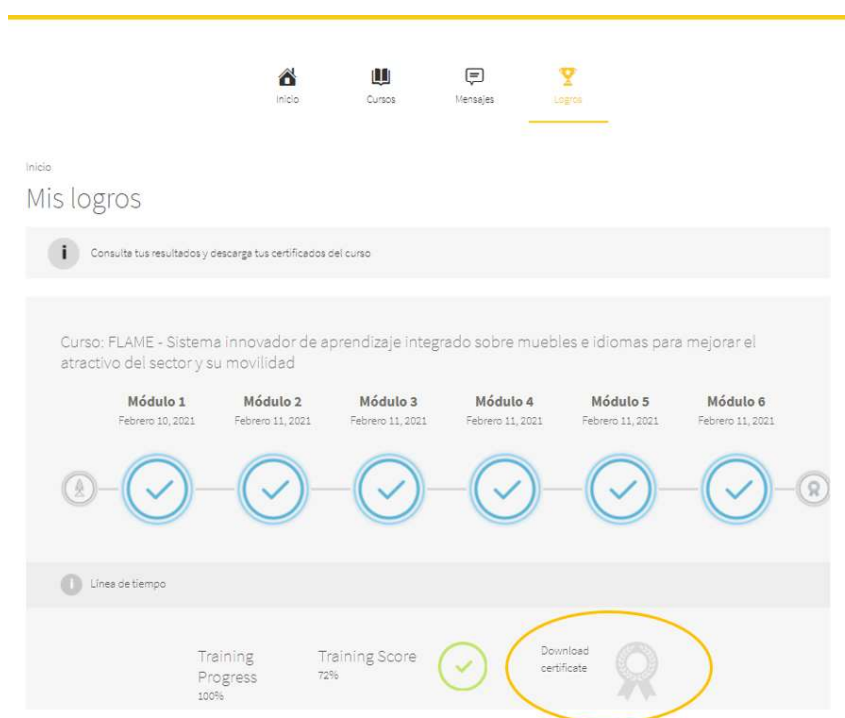
Módulo 1





➤ **Final del aprendizaje**

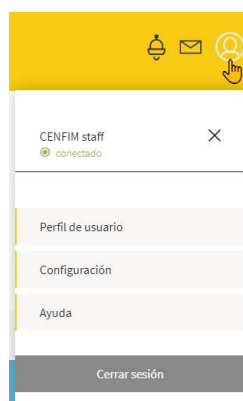
Al finalizar el curso, en el apartado *Logros*, se puede obtener el certificado final una vez aprobados todos Módulos con una puntuación mínima del 60%.



➤ **Opciones adicionales**

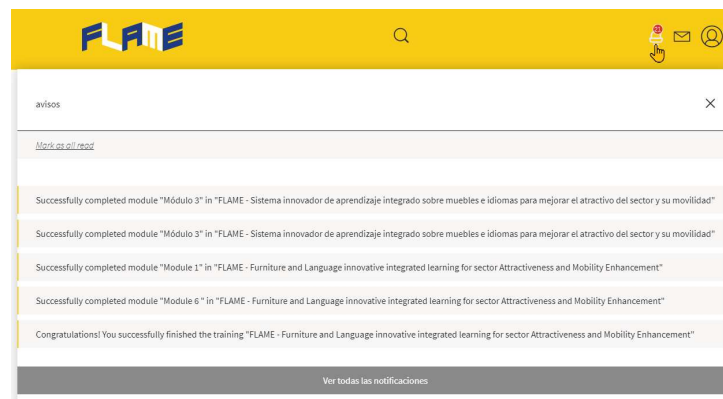
Los siguientes botones permiten realizar otras acciones no directamente relacionadas con el aprendizaje pero que son útiles para navegar por la plataforma y gestionar la propia cuenta:

1. Gestión de la cuenta y configuración





2. Lectura de notificaciones



3. Comunicación por mensaje con otros participantes

